台北市立金華國民中學113學年度第一學期導師班級經營計畫

九年21班　導　師：呂佳縈

一、依據：北市教秘字第八九二00五一七00號函辦理

二、目的：1.營造良好的班級環境和學習氣氛，提昇教師教學及學生學習的品質。

2.建立教師、家長與學生間的良好溝通管道，共同帶領孩子們成長。

三、班級經營計畫：

項　　目	說　　明
一、班級經營目標	1.培養學生正確的生活態度和人生觀。 2.培養學生能夠以團體為重的榮譽心。 3.培養學生的責任感，讓孩子能自動、自發、自主、自律的學習。 4.引導學生了解自我，找到適合自己的人生方向。 5.培養學生懂得為他人服務的精神和能力。 6.培養多元開放的視野、胸襟以及反省、批判的能力。 7.營造良好的學習環境，以增進孩子們的學習品質。
二、經營策略及導向	1.培養主動學習，積極參與的心。 2.藉由整潔、秩序比賽來凝聚班級的向心力，培養團體的榮譽感。 3.隨時提醒學生適當的禮儀與態度，適時作機會教育。 4.每日批閱家庭聯絡簿，給予學生適當回饋，並藉此與家長有最簡便的聯繫，進而協助處理問題。 5.主動積極了解孩子在各科的學習狀況與師生互動情形，隨時和任課老師保持聯繫，以建立班級更好的學習環境。 6.適時處理學生問題，引導學生培養良好的人際關係。 7.獎罰分明，品格重於學業。 8.多以鼓勵代替處罰；適時讚美孩子的進步，藉此增進孩子們的信心。
三、　班級概況	1.學生大致上認知每個人皆為班級團體的一份子，了解班級榮譽感與責任的重要性。 2.本學期有較多新老師就任，將近三個星期的相處，師生關係與學習狀況已經漸漸上軌道。 3.班級努力的目標： ①每日按時完成打掃工作 ②聯絡簿、作業按時繳交 ③積極的上課態度
四、家長配合事項（其它）	1.協助孩子做好時間管理，養成正常作息的好習慣。 2.親閱家庭聯絡簿及事項書面通知，以了解學生在校活動表現及學校概況，進而了解孩子心理。 3.遇孩子請假時，請主動儘速告訴老師，以便於校方了解情況。 4.了解老師管理班級的原則，和導師隨時保持聯繫，一同參與並解決孩子在成長過程中所遇上的問題。

	實施要點及方式	執行檢討
1、服裝儀容安全檢查 2、整潔及秩序比賽 3、作業檢查 4、三次定期考查及兩次模擬考	1、隨時注意學生的表現。 2、執行值日生及秩序維持責任制，並記錄孩子的表現情形。 3、協助體育老師之指導，了解學生體能表現，並分配學生負責安排、訓練的機會。 4、了解學生繳交狀況。 5、注重班級紀律之表現。	1、及時告知家長，以便協同處理。 2、學生是否具有班級榮譽心，是否懂得時間安排與自律。 3、學生體能狀況、身心發展是否健全，並召開班級檢討會，反省表現是否盡其在我。 4、了解學生平日作業繳交狀況。 5、學生是否了解班級榮譽的重要，及自省如何強化該科之預期表現