

現況分析	<p>班上有 31 位同學，女生 14 位，男生 17 位，要求班級上課秩序為首要工作，再來要求課業方面的成績。</p>	<p>重要活動</p> <p>9/16 學校日 10/18-10/20 畢業旅行 9/23 國慶日補課一天</p>	<p>定考時間</p> <p>10/12、10/13 第一次定考 11/28、11/29 第二次定考 12/21、12/22 第二次模擬考 1/17、1/18 第三次定考</p>
經營理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為主體，尊重學生並了解每個學生的個別差異、性向作為輔導依據。重視個別發展，落實因材施教的教育原則，將教育的理念落實於教學活動中，營造快樂的學習空間，使學生能快樂的成長。 2. 營造和諧快樂的班級氣氛，在愛、關懷與接納中，使學生建立自信，並建立良好的師生互動管道。學生能學到自我尊重，並尊重別人，以達到良好品德，教導學生成為一個敬師愛友的人。 3. 學生能發揮潛能，以達到最高學習能力及自我實現。並訓練學生能做好自己份內的工作，不要輕忽了每個人在團體中的重要性。 4. 協助學生養成良好的生活習慣，培養學生自我負責的態度。督導同學在學科方面的表現，奠定學業基礎。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 八年級是一個轉變的階段，師長及家長需要協助孩子在心理、作息、讀書習慣的養成。注意同學在青少年期間生理及心理的變化。多以關懷、讚美的話語與同學建立良好的互動關係。 2. 了解同學的交友情況，最好亦與同學的家長有聯繫。確實簽閱每天的聯絡簿：督導同學完成份內的工作，培養同學負責任的態度，也使同學養成每天有固定時間溫習功課的習慣。 3. 以身作則：您的言行舉止是孩子的學習對象，請做孩子的好榜樣。熟知同學的生活作息：每天早上 7:25 到校打掃，7:30 早自習開始。 		
親師溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多利用親師座談時當面溝通，及善用聯絡簿（請家長務必每天簽聯絡簿）以了解孩子在家與在校情況，保持親師間密切且良好的雙向溝通。特殊情形，寫在聯絡簿上或電話聯絡，必要時，請家長到校，請家長留意小孩放學時間與回家時間 2. 每天回家要有唸書習慣，請家長留意學習情形、督促並培養。協助孩子文章閱讀，並以每周完成一篇作文，為寫作提早打下基礎。 		
班級氣氛與班級常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、聊天，了解學生的需求及時給予幫助及輔導。定時表揚有服務精神的同學，會利用導師時間或班會表揚。 2. 鼓勵孩子自動自發，與孩子討論並訂定欲達成的目標，盡量讓每個孩子均有得獎的機會，給予鼓勵，使其再接再厲，勇於表現自我，並發展其潛在能力。 3. 師生共同訂定班級常規，讓學生熟悉並遵守規範，請同學把班級常規內容，書寫清楚，張貼公佈欄，並詳實紀錄。 4. 班級常規、生活常規表現是學期末敘獎的依據，由導師密切注意，適時獎懲，也請家長多關注您的子弟常規方面的是否合乎規範內。將依違規事項情節輕重以聯絡簿或電話告知家長 5. 常規包括：整潔、秩序、作業、準時進教室、午餐在教室進行、做好環保、尊重師長、桌子對齊、椅子放到桌子下、服裝儀容、不遲到、不早退，不罵髒話、不攜帶違禁品、不作弊、不侵犯同學...等。 6. 彼此見面要相互微笑、打招呼、教室保持安靜、整潔。勤學、負責、用心、虛心請教，同學之間相互尊重、互相支持並相互成就用讚美、欣賞、體諒、認同的態度與同學、老師相處，提醒同學做第一人，施比受更有福。 		

對全班學生及家長的期許一

- 感激傷害你的人 因為他磨練了你的心志
 - 感激欺騙你的人 因為他增進了你的智慧
 - 感激中傷你的人 因為他砥礪了你的人格
 - 感激鞭打你的人 因為他激發了你的鬥志
 - 感激遺棄你的人 因為他教導了你該獨立
 - 感激絆倒你的人 因為他強化了你的雙腿
 - 感激斥責你的人 因為他提醒了你的缺點
- 感激所有使你堅強的人 以上共勉之