

一、依據：北市教秘字第八九二 00 五一七 00 號函辦理

二、目的：1. 營造良好的班級環境和學習氣氛，提昇教師教學及學生學習的品質。

2. 建立教師、家長與學生間的良好溝通管道，共同帶領孩子們成長。

三、班級經營計畫：

項 目	說 明	
一、班級經營目標	1. 培養學生正確的生活態度和人生觀。 2. 培養學生能夠以團體為重的榮譽心。 3. 培養學生的責任感，讓孩子能自動、自發、自主、自律的學習。 4. 引導學生了解自我，找到適合自己的人生方向。 5. 培養學生懂得為他人服務的精神和能力。 6. 培養多元開放的視野、胸襟以及反省、批判的能力。 7. 營造良好的學習環境，以增進孩子們的學習品質。	
二、經營策略及導向	1. 培養主動學習，積極參與的心。 2. 藉由整潔、秩序比賽來凝聚班級的向心力，培養團體的榮譽感。 3. 隨時提醒學生適當的禮儀與態度，適時作機會教育。 4. 每日批閱家庭聯絡簿，給予學生適當回饋，並藉此與家長有最簡便的聯繫，進而協處理問題。 5. 主動積極了解孩子在各科的學習狀況與師生互動情形，隨時和任課老師保持聯繫，以建立班級更好的學習環境。 6. 適時處理學生問題，引導學生培養良好的人際關係。 7. 獎罰分明，品格重於學業。 8. 多以鼓勵代替處罰；適時讚美孩子的進步，藉此增進孩子們的信心。	
三、 班級概況	1. 學生大致上認知每個人皆為班級團體的一份子，了解班級榮譽感與責任的重要性。 2. 本學期有較多新老師就任，將近三個星期的相處，師生關係與學習狀況已經漸漸上軌道。 3. 這三周班級努力的目標： ①每日按時完成打掃工作 ②聯絡簿、作業按時繳交 ③積極的上課態度 4. 隨著孩子的適應，再慢慢加入更多的目標。(如學業成績等。)	
四、家長配合事項 (其它)	1. 協助孩子做好時間管理，養成正常作息的好習慣。 2. 每天抽空與孩子談話，培養良好的親子關係。 3. 親閱家庭聯絡簿及事項書面通知，以了解學生在校活動表現及學校概況，進而了解孩子心理。 4. 遇孩子請假時，請主動儘速告訴老師，以便於校方了解情況。 5. 了解老師管理班級的原則，和導師隨時保持聯繫，一同參與並解決孩子在成長過程中所遇上的問題。	
	實 施 要 點 及 方 式	執 行 檢 討
1、服裝儀容安全檢查 2、整潔及秩序比賽 3、各項比賽 4、作業檢查 5、三次定期考查	1、隨時注意學生的表現。 2、執行值日生及秩序維持責任制，並記錄孩子的表現情形。 3、協助體育老師之指導，了解學生體能表現，並分配學生負責安排、訓練的機會。 4、了解學生繳交狀況。 5、注重班級紀律之表現。	1、及時告知家長，以便協同處理。 2、學生是否具有班級榮譽心，是否懂得時間安排與自律。 3、學生體能狀況、身心發展是否健全，並召開班級檢討會，反省表現是否盡其在我。 4、了解學生平日作業繳交狀況。 5、學生是否了解班級榮譽的重要，及自省如何強化該科之預期表現